



Digitally signed by
Посырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО «СПК», SN=Посырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023.09.27 16:03:01

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сергиев Посад
2023

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦК
общеобразовательных,
естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09.12.2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016(Регистрационный № 44917) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Колосова Светлана Викторовна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10
Из них:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Язык и речь		4		
Тема 1.1 Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	1		
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты	1		
	Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	1		
Раздел 2. Фонетика		4		
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: произносительные	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

и нормы ударения.	отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.			
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	1		
В том числе, практических занятий: Практическая работа № 1 по теме «Качества речи» (с элементами фонетики)		2		
Раздел 3. Лексика и фразеология		6		
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1		
Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1		

В том числе, практических занятий: Практическая работа № 2 по разделу «Лексика и фразеология».		2		
Раздел 4. Части речи.		4		
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	1		
В том числе, практических занятий: Практическая работа № 3 «Стилистика частей речи»		2		
Раздел 5. Синтаксис.		4		
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 5.2. Основные выразительные средства синтаксиса. Синтаксические ошибки и их устранение	Выразительные возможности русского синтаксиса	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Раздел 6. Нормы русского правописания.		8		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной	1		

	структуры и значений.			
	Сложные случаи правописания	1		
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1		
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1		
В том числе, практических занятий: Практическая работа № 4 «Нормы правописания»		2		
Раздел 7. Текст. Стили речи.		8		
Тема 7.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Описание научное, художественное, деловое.	1		
Тема 7.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Сфера использования языковые признаки, особенности построения	1		

	текста разных стилей.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по заданным темам Подготовить сообщение на тему: «Русский язык в современном мире»		2		
Тема 7.3. Основы ораторского искусства	Риторика-наука о красноречии.	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Этапы подготовки публичного выступления	1		
В том числе, практических занятий: Практическая работа № 5 «Текст. Стили речи».		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Дифференцированный зачет Выполнение практических и тестовых заданий по курсу «Русский язык и культура речи»		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов **Русского языка, литературы и культуры речи**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Основная литература

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., Академия -2019.

Дополнительная литература

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.

Для преподавателей

Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данной дисциплины предшествует изучение курса «Русский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	- владеет нормами литературного языка; -понимает его противопоставленность диалектам, жаргонам и другим нелитературным формам национального языка; -имеет представление о новых явлениях в русском языке, -формулирует термины, связанные с русским литературным языком, -формулирует основные определения понятий культуры речи.;	Устные ответы, тесты, контрольные работы, тестирование
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-формулировка определений «культура речи», «литературный язык»,» «языковая норма»; - владение понятиями «точность», «чистота», «правильность», «логичность», «выразительность» речи	Устные ответы, тесты, контрольные работы, тестирование
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- умеет отбирать и употреблять языковые средства в процессе речевой деятельности, - соблюдает морфологические нормы русского языка;	Устные ответы, тесты, контрольные работы, тестирование
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах	-знает акцентологические нормы, особенности русского ударения, какие языковые единицы могут иметь нормативные варианты, какие языковые единицы находятся за рамками литературного языка;	Устные ответы, тесты, контрольные работы, тестирование

общения.	- контролирует соответствие устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка, -работает с орфоэпическими словарями. - знает основные орфографические правила русского языка, особенности письменной речи; -умеет контролировать орфографическую грамотность письменной речи, используя в необходимых случаях орфографические словари, справочники по орфографии. - устраняет пунктуационные ошибки; -пишет грамотно;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	Чем и как проверяется
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- способен контролировать свою речь и речь других на выявление ошибок различных типов и видов; - выделяет и исправляет речевые ошибки; - располагает нормами грамотной устной речи -употребляет в речи необходимые термины - предлагает свои варианты решений	Практические задания, тесты
-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- знает основные качества культуры речи и нормы литературного языка; - осуществляет полный и правильный анализ текста на выявление речевых неточностей путём их исправления и	Практические задания, тесты

	разъяснения; - предлагает свои варианты исправления речи;	
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- работает с текстами разных стилей и видов; - умеет отделять главное от второстепенного; - умеет работать со справочной литературой;	Практические задания, тесты
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	- владеет нормами литературного языка в его устной и письменной форме;	Практические задания, тесты
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	- выразительное чтение текста; - правильность в изложении с точки зрения норм литературного языка; - использование риторических приёмов для придания выразительности речи; - формулирует правильность оценивания результата; - определяет соответствие высказываний нормам речи	Практические задания, тесты

